



Al-Alson International School

Academic Year (2025/2026)



Weekly Plan (Second Term)

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

Sun. 3rd of May. 2026 - Thurs. 7th of May. 2026

Week 16 – Grade 2

Day	English Language	
	Classwork	Homework
Session 1	Spotlight Bring all of your booklets	
Session 2	Spotlight Bring all of your booklets	
Session 3	Spotlight Bring all of your booklets	
Session 4	Spotlight Bring all of your booklets	
Session 5	Spotlight Bring all of your booklets	
NOTE: MV.: My View, WB.: Writing Booklet, SB. Spelling Booklet, GB. Grammar Booklet, RB. Reading Booklet, PW.: Practice Workbook		

Sessions	Social Studies	
	Classwork	Homework
1 Session	Revision	
NOTE:		

Day	Mathematics		
	Classwork	Homework	Online
Session 1	Final Revision		
Session 2	Final Revision		
Session 3	Final Revision		
Session 4	Final Revision		
NOTE: "NAFS training will be held throughout the whole week."			

Sessions	Science	
	Classwork	Homework
1 st Session	Revision	
2 nd Session	Revision	
3 rd Session	Revision	
4 th Session	Revision	
NOTE:		

Sessions	French	
	Classwork	Homework
1 st Session	Le français A plus, Unité 8 / leçon 2 / Bon anniversaire p. 109 (les deux dernières lignes) + Révision générale (Please bring the booklet)	p. 113, 114, 115
2 nd Session	Révision générale	
NOTE:		



Computer Science

Sessions	Computer Science	
	Classwork	Homework
1 Session	Revision	

NOTE: Practicing on the practical part at home



اللغة العربية

الواجبات	الدرس	المادة	الحصة
	اختبار شفوي درس (وسائل الاتصال)	قراءة	الأحد
	اختبار شفوي درس (وسائل الاتصال)	قراءة	الاثنين
	مراجعة	مراجعة	الثلاثاء
	مراجعة	مراجعة	الأربعاء
	مراجعة	مراجعة	الخميس
	إملاء منظور	إملاء	الحصة السادسة

ملاحظة:



التربية الاسلامية

الواجبات	الدرس	المادة	الحصة
	مراجعة على ماسبق دراسته		الأولى
	مراجعة على ماسبق دراسته		الثانية
	مراجعة على ماسبق دراسته		الثالثة
	مراجعة على ماسبق دراسته		الرابعة

ملاحظة:

****Always check your account on Classera (Assignments and discussion rooms..)**