



Al-Alson International School

Academic Year (2025/2026)

Weekly Plan (Second Term)



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

Sun. 3rd of May. 2026 - Thurs. 7th of May. 2026

Week 16 – Grade 4

Day	English Language	
	Classwork	Homework
1 st Session	Spotlight Bring all of your booklets	
2 nd Session	Spotlight Bring all of your booklets	
3 rd Session	Spotlight Bring all of your booklets	
4 th Session	Spotlight Bring all of your booklets	
5 th Session	Spotlight Bring all of your booklets	
NOTE: MV.: My View, WB.: Writing Booklet, SB. Spelling Booklet, GB. Grammar Booklet, RB. Reading Booklet, PW.: Practice Workbook		

Sessions	Social Studies	
	Classwork	Homework
1 Session	Revision	
NOTE:		

Day	Mathematics		
	Classwork	Homework	Online
Session 1	Final Revision		
Session 2	Final Revision		
Session 3	Final Revision		
Session 4	Final Revision		
Session 5	Final Revision		
NOTE: "NAFS training will be held throughout the whole week."			

Sessions	Science	
	Classwork	Homework
1 st Session	Revision	
2 nd Session	Revision	
3 rd Session	Revision	
4 th Session	Revision	
NOTE:		

Sessions	French	
	Classwork	Homework
1 st Session	Révision générale	
2 nd Session	Révision générale	
NOTE:		

Sessions	Computer Science	
	Classwork	Homework
1 Session	Revision	
NOTE: Practicing on the practical part at home		

الإجتماعيات		الحصة
الواجبات	الدرس	
		مراجعة على ماسبق دراسته
		الأولى
ملاحظة:		

اللغة العربية			الحصة
الواجبات	الدرس	المادة	
	حل أوراق العمل ص 72 : 74 من الجزء الثالث	تدريبات	الأولى
	حل أوراق العمل ص 75 : 77 من الجزء الثالث	تدريبات	الثانية
	حل أوراق العمل ص 78 : 80 من الجزء الثالث	تدريبات	الثالثة
	مراجعة نص تمهل - موضوع كل يعمل - موضوع عيد الأضحى	تدريبات	الرابعة
ملاحظة:			

التربية الإسلامية			الحصة
الواجبات	الدرس	المادة	
		مراجعة على ماسبق دراسته	الأولى
		مراجعة على ماسبق دراسته	الثانية
		مراجعة على ماسبق دراسته	الثالثة
		مراجعة على ماسبق دراسته	الرابعة
ملاحظة:			

****Always check your account on Classera (Assignments and discussion rooms..)**