



Al-Alson International School



Weekly Plan: Term (1) 2024-2025





Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

22 - 26 Sep

Grade 6
Week (6)

|  English.....  | | |
|--|--|--|
| Day | Class work | homework |
| Sun. | National Day | |
| Mon. | National Day | |
| Tues. | Literature: Unit (1) “Michaela DePrince: The War Orphan Who Became a Ballerina” Perspective pgs.54 + selection test | Comprehension Check pg.55 |
| Wed. | Literature: Unit (1) “From Bad Boy” Perspective pgs.60-66 | Study the included pages |
| Thur. | Writing: Ch.(1) “Writing About Life Experience” write in your copybook an essay about a memorable day | write in your copybook an essay about time you succeeded |

|  Math.....  | | |
|---|--|----------------------------------|
| Day | Class work | homework |
| Sunday | National Day Vacation | |
| Monday | National Day Vacation | |
| Tuesday | L.2-2“Represent Rational Number on the Number Line “P.75 (selective problems) | Additional practice P17 No 1:13 |
| Wednesday | Cont.L.2-2“Represent Rational Number on the Number Line “P.75 (selective problems) | Additional practice P17 No 14:26 |
| Thursday | Extra Practice | |



Al-Alson International School

Weekly Plan: Term (1) 2024-2025



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

| Science..... | | |
|--------------|---------------------------------------|----------|
| Day | Class work | homework |
| Session 1 | National Day | |
| Session 2 | National Day | |
| Session 3 | Topic.1 L.3 Change in Matter- Booklet | |
| Session 4 | Revision | |

| اللغة العربية..... | | | |
|--|--|--------|---------------|
| الواجبات | الدرس | المادة | اليوم |
| | إجازة مطولة | | الحصه الاولى |
| | إجازة مطولة | | الحصه الثانية |
| مراجعة القاعدة الإملائية من كتاب الوزارة + | الظاهرة الإملائية " همزتا الوصل والقطع " وهمزتا (ابن - ابنة) من كتاب الوزارة ص 61 - 64 + إملاء في كتاب الوزارة على القاعدة | إملاء | الحصه الثالثه |
| حل أوراق العمل ص 31 | اسم الفاعل " شرائح عرض اسم الفاعل " من أوراق العمل ص 29 - 30 | قواعد | الحصه الرابعه |

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

| التربية الاسلامية..... | | | |
|------------------------|---------------------------------|--|-----------------|
| اليوم | المادة | الدرس | الواجبات |
| الحصة الاولى | | إجازة اليوم الوطني | |
| الحصة الثانية | | إجازة اليوم الوطني | |
| الحصة الثالثة | الحديث | الرحمة بالصغير وتقدير الكبير | حل التقويم ص 44 |
| الحصة الرابعة | قرآن كريم (حفظ) + آداب دينية | تصحیح تلاوة الآيات من سورة المعارج من الآية (32) إلى الآية (38) + الإحسان للجار. عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خبزًا أو ليصمت). | |

| الاجتماعيات..... | |
|---|----------|
| الدرس | الواجبات |
| إجازة اليوم الوطني مراجعة ماسبق دراسته | |



Al-Alson International School

Weekly Plan: Term (1) 2024-2025



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

French.....

| Classe | Devoir |
|------------------------------------|--------|
| Unité 1 / Je me nourris bien p. 15 | |
| Le projet | |

Social.....

| Classwork | Homework |
|-----------|----------|
| Revision | |

Computer

| Maternal | Assignment |
|--|------------|
| Assignment 2 : Sweet Home 3D Interface | |