



Al-Alson International School

Weekly Plan: Term (1) 2024-2025



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

6 - 10 Oct

Grade 3
Week (8)

English.....		
Day	Class work	homework
Sun.	Reading: MV. 3.1, Unit 2 Reading Skill “Informational Text “,” Main Idea and Supporting Details” MV. p. 236,237- RB.p. 37,38 Vocabulary Skill “Related Words” MV. p. 259 Bring your Reading Booklet	RB.p. 34,35,39,40
Mon.	Grammar: “ Statements and Questions” GB. p. 10,11 Bring your Grammar & Spelling Booklet Reading: MV. 3.1, Unit 2 “Patterns in Nature” MV. p. 239-240	GB. p. 12,13 Read the selected pages MV. p. 239-240 Dictation: Study the spelling words on MV.p.123
Tues.	Spelling: MV. 3.1 “Syllable Patterns VC/V and V/CV” MV. p. 260 Dictation: MV. p. 123 Bring your Grammar & Spelling Booklet Reading: MV. 3.1, Unit 2 “Patterns in Nature” MV. p. 241	Read the selected pages MV. p. 241
Wed.	Reading: MV. 3.1, Unit 2 “Patterns in Nature” MV. p. 242-253 Bring your Reading Booklet	Study Vocabulary MV. p. 238
Thur.	Writing: “ Descriptive Writing” WB.p. 32-33 Bring your Writing Booklet Listening Session	WB.p. 34
Imp. Notes	MV. : My View, ,WB. : Writing Booklet , SB. :Spelling Booklet, GB.: Grammar Booklet, RB.: Reading Booklet, PW. :Practice Workbook	

Math.....		
Day	Class work	homework
Session 1	L.3.5Practice Multiplication Facts p.93	Additional practice p.33
Session 2	L.3.6The Associative Property: Multiply with 3 Factors p.97	Additional practice p.35
Session 3	L.4.1Relate Multiplication and Division 3-14 p.117	Additional practice p.39
Session 4	Extra Practice (bring your booklet) Submit your Math project	-----



Al-Alson International School

Weekly Plan: Term (1) 2024-2025



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

Science.....		
Day	Class work	homework
Session1	Same lesson p.59	
Session2	Same lesson p.60-61	
Session3	Same lesson p.62-63	
Session4	Revision and booklet discussion L.1- Electric Forces Note: Bring the Copybook	Booklet: p.42-43-44-45

اللغة العربية.....			
اليوم	المادة	الدرس	الواجبات
الأحد	قراءة	باقي درس " الرياض والملك الشجاع " ص 63 من كتاب الوزارة	حل أوراق العمل ص 44
الاثنين	تدريبات	حل تدريبات الدرس من كتاب الوزارة ص 64 - 69	التدريب على الإملاء من كتاب الوزارة ص 66 رقم " 1 "
الثلاثاء	إملاء	<u>إملاء اختباري في أوراق العمل ص 39</u>	حل أوراق العمل ص 13 ، ص 14
الأربعاء	تدريبات +إملاء	أسلوب النداء من أوراق العمل ص 33-34	حل أوراق العمل ص 35
الخميس	قراءة	درس "مصايفنا" الصفحة الأولى من الدرس ص 72 كتاب الوزارة	كتابة خمسة أسطر الأولى من الصفحة الأولى من الدرس من كتاب الوزارة ص 72
الحصّة السادسة	قراءة	ملحق اللغة العربية من أوراق العمل ص 69 – 70 درس " الرجل والكلب "	قراءة الدرس من أوراق العمل مع توقيع ولي الأمر

الحصّة السادسة سيتم تفعيلها من أوراق العمل (ملحق اللغة العربية) في نهاية المذكرة*



Al-Alson International School

Weekly Plan: Term (1) 2024-2025



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

التربية الاسلامية.....			
اليوم	المادة	الدرس	الواجبات
الحصة الاولى	قرآن كريم (تسميع) + آداب دينية	تسميع سورة المطففين من 6 الى 10 + منزلة بر الوالدين في الإسلام. عن عبد الله بن مسعود - <small>رضي الله عنه</small> - قال: (سَأَلْتُ النَّبِيَّ <small>ﷺ</small> : أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: الصَّلَاةُ عَلَى وَجْهِهَا. قلت: ثم أي؟ قال: بِرُ الْوَالِدَيْنِ. قلت: ثم أي؟ قال: الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ. قال: حَدَّثَنِي بَيْنَ رَسُولِ اللَّهِ <small>ﷺ</small> وَلَوْ اسْتَزِدُّهُ لَزَادَنِي)	
الحصة الثانية	التوحيد	إقام الصلاة ص ٢٥-٢٦	حل التقويم ص 27
الحصة الثالثة	الفقه	مكانة الصلاة ص 48-49	حل التقويم ص 50 وحل الواجب الإلكتروني على منصة كلاسيبرا
الحصة الرابعة	قرآن كريم (حفظ)	سورة المطففين من 11 الى 15	حفظ الآيات

Social.....	
Classwork	Homework
Unit1 –lesson 6 “Types of Communities” p.38-41	p.41 no.5,6

French.....	
Classe	Devoir
Cahier d'activités p. 16, 17	
Unité 2 / Dessine avec Lila ! p. 22, 23	

Computer	
Maternal	Assignment
Unit.2 Lesson 1 :Presenting Pictures and Videos and Respecting Copyrights Section 2	