



Al-Alson International School

Weekly Plan: Term (1) 2024-2025



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals



6 - 10 Oct

Grade 4
Week (8)

| English..... | | |
|--------------|--|--|
| Day | Class work | homework |
| Sun. | Reading: MV. 4.1, Unit 2 Reading Skill “Informational Text” , “Main Idea and Supporting Details” MV. p. 224,225 - RB. p. 52-54 Vocabulary Skill “Related Words” MV. p. 251 Bring your Reading Booklet | RB. p. 50, 55- 57 |
| Mon. | Grammar: "Compound Sentences" GB. p.13,14 Bring your Grammar & Spelling Booklet Reading: MV. 4.1, Unit 2 “Feathers: Not just flying” MV. p. 227-229 | GB. p.15 Read the selected pages MV. p. 227-229 Dic. Study the spelling words on MV.p.109 |
| Tues. | Spelling: MV. 4.1, “Plurals” MV. P. 252 Dictation: MV. p. 109 Bring your Grammar & Spelling Booklet Reading: MV. 4.1, Unit 2 “Feathers: Not just flying” MV. p. 230-231 | Read the selected pages MV. p. 230-231 |
| Wed. | Reading: MV. 4.1, Unit 2 “Feathers: Not just flying” MV. p. 232-243 Bring your Reading Booklet | Read the selected pages MV. p. 232-243 |
| Thur. | Writing: “Opinion Writing; Friendly Letter “WB. p. 31-40 Bring your Writing Booklet | RB. p.55-57 |
| Imp. Notes | MV. : My View , WB. : Writing Booklet , SB. :Spelling Booklet, GB.: Grammar Booklet, RB.: Reading Booklet, PW. :Practice Workbook | |

| Math..... | | |
|-----------|--|---|
| Day | Class work | homework |
| Sunday | L.4.1 Multiply Multiples of 10 p.129(selective problems) | Additional practice p.43 No 1:9,13,18,23,27 |
| Monday | L.4.3 Estimate: Use Rounding or compatible numbers p.137(selective problems) | Additional practice p.47 No 3:16,17 |
| Tuesday | Extra Practice (Memorize the time table well) | |
| Wednesday | L.4.5 Area models and patrial product p145(selective problems) | Additional practice p.51No 1:8,14 |
| Thursday | Extra Practice Submit your Math project | |

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

|  <h2>Science.....</h2>  | | |
|--|--|----------|
| Day | Class work | homework |
| Session1 | Continue L.1 Energy Conversions p.61,62 | p.20-22 |
| Session2 | Revision and Booklet discussion | |
| Session3 | Topic 2- Human Uses of Energy L.2 Non-Renewable Energy Sources p.66,67 | |
| Session4 | Continue L.2 Non-Renewable Energy Sources 68,69 | |

|  <h2>اللغة العربية.....</h2>  | | | |
|--|--------------------|---|--|
| اليوم | المادة | الدرس | الواجبات |
| الحصة الأولى | إملاء | الظاهرة الإملائية " همزتا القطع والوصل " | التدريب على القطعة الإملائية ص 54 رقم 4 |
| الحصة الثانية | إملاء + تدريبات | كتاب الوزارة ص 50 – 53 إملاء اختباري في أوراق العمل ص 64 + حل أوراق العمل ص 48 | |
| الحصة الثالثة | قواعد | الاسم المجرور بحرف الجر من كتاب الوزارة ص 81 - 86 | حل أوراق العمل ص 40 |
| الحصة الرابعة | إملاء | الظاهرة الإملائية : الهمزة المتطرفة من كتاب الوزارة ص 54 – 57 | التدريب على القطعة الإملائية ص 54 رقم (5) |

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

| التربية الاسلامية..... | | | |
|------------------------|-------------------|---|------------|
| اليوم | المادة | الدرس | الواجبات |
| الحصة الاولى | قرآن كريم (تسميع) | تسميع سورة النبأ الآية ١ إلى الآية ١١ + آداب دينية النهي عن الغيبة. عن أبي هريرة - ؓ- أن النبي ﷺ قال: (الغيبة ذكرك أخاك بما يكره، قيل: يا رسول الله إن كان في أخي ما أقول؟ قال: إن كان فيهما تقول فقد اغتبتته، وإن لم يكن فيه ما تقول فقد بهتته). | |
| الحصة الثانية | حديث | أوصاف النبي ﷺ من صفحة ٣٧-٣٩ | التقويم ٣٩ |
| الحصة الثالثة | فقه | فروض الوضوء من صفحة ٨٠-٨٣ | التقويم ٨٣ |
| الحصة الرابعة | قرآن كريم (حفظ) | تصحیح تلاوة سورة النبأ الآية ١٢ إلى الآية ٢٠ | حفظ الآيات |

| الاجتماعيات..... | |
|------------------|-----------------|
| الواجب | الدرس |
| كلاسيرا | المصادر ص 43-46 |







Al-Alson International School



Weekly Plan: Term (1) 2024-2025



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

| | |
|---|-----------------|
|  <h2>Social.....</h2>  | |
| Classwork | Homework |
| Unit1 –lesson 4 “How Human Affect Natural Resources” p.28-32 | p.31 no.4,5 |

| | |
|---|---------------|
|  <h2>French.....</h2>  | |
| Classe | Devoir |
| Unité 1 / BD p. 14 | |
| Cahier d’activités p. 12, 13 | |

| | |
|--|-------------------|
|  <h2>Computer</h2>  | |
| Maternal | Assignment |
| Data packets | |