



Al-Alson International School

Weekly Plan: Term (2) 2024-2025



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

1 Dec - 5 Dec

Grade 6
Week (3)

English.....		
Day	Class work	homework
Sun.	Language : Holt Handbook Ch.(2)" The Adjective" pgs. 38- 44	Grammar plus book pgs.21,26
Mon.	Vocabulary : Unit (6) "The Fine Art of War:WWI Propaganda Images" pgs. 80 – 85	Vocabulary workshop Book Pg.84
Tues.	Literature : Unit (2) " A Blessing" Perspective pgs. 139 , 140	Comprehension Check pg. 140
Wed.	Literature : Unit (2) " A Blessing" Perspective Selection Test	Study the selection
Thur.	Writing : Ch.3"Writing a "How – to" paper" pgs. 102 - 106	Study the included pages

Math.....		
Day	Class work	homework
Sunday	L 4-1"Understand Equations and Solutions "P.185(selective problems)	Additional practice P41 No.1:5
Monday	Cont. L 4-1"Understand Equations and Solutions "P.185(selective problems)	Additional practice P41 No. 6:10
Tuesday	L 4-2"Apply Properties of Equality "P191(selective problems)	Additional practice P43 No.1:6
Wednesday	Cont. 4-2 "Apply Properties of Equality " P191(selective problems)	Additional practice P43 No.7:12,19,20
Thursday	Extra practice	



Al-Alson International School

Weekly Plan: Term (2) 2024-2025



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

Science.....		
Day	Class work	homework
Session 1	T.3 L.3 (Other Forms of Energy P.109-110	
Session 2	Same lesson P.111-112	
Session 3	Same lesson P. 113-115	Booklet T.3 L.3
Session 4	Booklet	Assignment on Classera

اللغة العربية.....			
اليوم	المادة	الدرس	الواجبات
الاولى	قراءة	درس " كتاب يتحدث عن نفسه " من كتاب الوزارة ص 37 - 38	كتابة الأسئلة بالدفتر + حفظ المفردات من أوراق العمل ص5
الثانية	قراءة	تابع درس " كتاب يتحدث عن نفسه " من كتاب الوزارة ص 37- 38 + تطبيق القواعد على الدرس	كتابة الأسئلة بالدفتر + حفظ المفردات من أوراق العمل ص5
الثالثة	تدريبات	حل تدريبات درس " كتاب يتحدث عن نفسه " من كتاب الوزارة ص 39 - 43	التدريب على القطعة الاملائية من أوراق العمل ص43 رقم 1
الرابعة	إملاء	إملاء اختياري من أوراق العمل ص 51	حل أوراق العمل ص 33

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

التربية الاسلامية.....			
اليوم	المادة	الدرس	الواجبات
الحصة الاولى	قرآن (تسميع)+ آداب دينية	تسميع الآيات من سورة الحاقة من الآية (19) الى الآية (24) المؤمن القوي عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: المؤمنُ القويُّ خيرٌ وأحبُّ إلى اللَّهِ من المؤمنِ الضَّعيفِ وفي كلِّ خيرٍ أُخْرِصُ على ما يَنْفَعُكَ، واسْتَعْنُ بِاللَّهِ ولا تَعْجِزْ. وَإِنَّ أَصَابَكَ شَيْءٌ فلا تَقُلْ: لو أَنِّي فَعَلْتُ كان كذا وكذا، ولكن قُلْ: قَدَّرَ اللَّهُ وما شاءَ فَعَلَ، فَإِنَّ (لَوْ) تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ).	
الحصة الثانية	الحديث	صلة الوالدين غير المسلمين	التقويم ص 140
الحصة الثالثة	قرآن (حفظ)	تصحیح تلاوة الآيات من سورة الحاقة من الآية (25) الى الآية (34)	حفظ الآيات
الحصة الرابعة		مراجعة على ماسبق دراسته	

الاجتماعيات.....	
اليوم	الدرس
	توحيد المملكة العربية السعودية (87-92)
نشاط 4ص 88	الواجبات







Al-Alson International School



Weekly Plan: Term (2) 2024-2025



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

 <h2 style="display: inline;">French.....</h2> 	
Classe	Devoir
Unité 3 / Leçon 3 / Non, non, non ! p. 30	
Cahier d'activités p. 31	Cahier d'activités p. 30

 <h2 style="display: inline;">Social.....</h2> 	
Classwork	Homework
Unit (2) Ancient History. Lesson (1) The First Civilizations. P.(74-80). Same lesson	P.(81)

 <h2 style="display: inline;">Computer</h2> 	
Maternal	Assignment
Sweet Home 3D Session 5– Adding Levels: Assignment 18: Drawing Rooms Assignment 19: Drawing dimensions (Optional) Assignment 20: Adding Levels Assignment 21: Modify Levels Assignment 22: Adding text Assignment 23: Swimming Pool	