



# Al-Alson International School

## Weekly Plan: Semester 2, 2024/2025



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

### Year 2 British

### Week 3

### 01/12/2024- 05 /12/2024



English	Note: .....	
Session	Material	Assignment
Sunday	Student`s Book U.3 P 60,61	Activity Book U.3 P.51 Study the words for Dictation Student`s Book U.3 P.60 next week
Monday	Student`s Book U.3 P.67 Activity Book U.3 P.52,53	Activity Book U.3 P.54,55 Study the words for Dictation Student`s Book U.3 P.55 tomorrow
Tuesday	Spelling Book U.5 P.12 Dictation Student`s Book U.3 P.55(Bring your booklet)	-----
Wednesday	Grammar & Writing Book U.3 P.26,27	Grammar & Writing Book U.3 P.28 Activity Book U.3 P.47
Thursday	Student`s Book U.3 P 68	Activity Book U.3 P.56 English Booklet: Writing: P. 16
Note	Please, bring your activity book and copybook every day.	

Science	Note: .....	
Session	Material	Assignment
1-	2.4 Filtering, LB P. 51 , 52	Write the keywords P.51 five times
2-	2.4 Filtering LB P. 53, 54	WB P.27
3-	2.4 Filtering Please bring the WB P. 28, 28	Booklet p.77, 78
4-	2.4 Filtering. Please bring your booklet p.79, 80, 81	

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals




Math	Note: .....	
Session	Material	Assignment
Sunday	Times Table 6 <b>Bring your booklet</b>	Write time tables 6 ( 2 times)
Monday	Times Table 6 <b>Bring your booklet</b>	Maths Booklet P.21
Tuesday	Times Table 3 <b>Bring your booklet</b>	Write time tables 3 ( 2 times)
Wednesday	Times Table 3 <b>Bring your booklet</b>	Maths Booklet P.25
Thursday	Activity+ Remedial	Memorize times tables (4,8,3,6) Classera online assessment
Note:	<b>Please, bring your homework daily to be checked.</b>	





ملاحظات.....		اللغة العربية	
الواجبات	المقرر	المادة	الوحدة
حل رقم ( 6 ) ص 55 من أوراق العمل	( أدوات الاستفهام ) شرح القاعدة ص 50 وحل ص 51 ، 52 من أوراق العمل	قواعد لغوية	الوحدة الاولى
حل رقم ( 7 ) ص 56 من أوراق العمل	( أدوات الاستفهام ) مراجعة شرح القاعدة وحل ص 53 من أوراق العمل + إملاء أدوات الاستفهام	قواعد لغوية	الوحدة الثانية
حل رقم ( 8 ) ص 56 من أوراق العمل	( أدوات الاستفهام ) مراجعة شرح القاعدة وحل ص 54، 55 من أوراق العمل + إملاء اختياري	قواعد لغوية	الوحدة الثالثة
حل رقم ( 8 ) ص 86 من أوراق العمل	( الاسم الممدود ) شرح القاعدة وحل ص 83، 84 من أوراق العمل	مهارات إملائية	الوحدة الرابعة
حل رقم (10) ص 87، 88 من أوراق العمل	( الاسم الممدود ) مراجعة شرح القاعدة وحل ص 85 ، رقم 9 ص 87 من أوراق العمل + إملاء اختياري	مهارات إملائية	الوحدة الخامسة
-----	مراجعة عما سبق		الوحدة السادسة

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

ملاحظات: .....		التربية الاسلاميه
الواجبات	المقرر	الماده
-----	تسميع الآيات من سورة الفجر من الآية (23-25)+ المؤمن القوي عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: المؤمنُ القويُّ خيرٌ وأحبُّ إلى اللهِ مِنَ المؤمنِ الضَّعِيفِ وفي كلِّ خيرٍ احرصْ على ما ينفَعُكَ، واستعنْ باللهِ ولا تَعجزْ. وإنَّ أَسْأَبَك شيءٌ فلا تَقُلْ: لو أَنِّي فعلتُ كان كذا وكذا، ولكن قُلْ: قدرُ اللهُ وما شاءَ فعلَ، فإنَّ (لَوْ) تفتَحُ عملَ الشَّيْطَانِ).	قرآن (تسميع)+آداب دينية
حفظ الآيات	تصحیح تلاوة الآيات من سورة الفجر من الآية (26-30)	قرآن (حفظ)
حل التقويم ص 37	المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين ص (34-36)	الفقه والسلوك
حل التقويم ص 13	عبادة غير الله شرك ص 12-13	التوحيد
ملحوظة: سيتم تقويم أسبوعي لحفظ القرآن بالدرجات		

CS		Note:.....
<b>lesson</b>		<b>Assignment</b>
Unit 3: Animation and Game Development Lesson 1 :Learning New Programming Tricks Section 1: Talking and Moving Characters in Scratch		-----

Social		Note:.....
<b>lesson</b>		<b>Assignment</b>
Unit 4 L.2 “Goods and Services” p.186-189		p.193

French		Note:.....
<b>lesson</b>		<b>Assignment</b>
Unité 3 / Leçon 4 / Sept bougies et un clown p. 36, 37		-----
Papiers du travail p.1,4		-----



# Al-Alson International School

## Weekly Plan: Semester 2, 2024/2025



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals