



# Al-Alson International School

## Academic Year 2025/2026

### Term 1



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

Week (4)

Grade 1

14 Sept. – 18 Sept.

Happiness is homemade

## English



Session	Class work	Assignment
Sunday	<b>Reading:</b> MV. 1.1 Unit 1 Reading Skill “Informational Text”, “Sequence” MV. P.108,109 RB. p. 19-20 <b>Bring your Reading Booklet</b>	
Monday	<b>Grammar:</b> "Action Part of Sentences" GB. p. 9,10 <b>Bring your Grammar &amp; Spelling Booklet</b>	GB. p.11,12
Tuesday	<b>Spelling:</b> MV. 1.1 “Middle Sound; Short o” MV. p. 98,99 <b>Bring your Grammar &amp; Spelling Booklet</b> <b>Reading:</b> MV. 1.1 Unit 1 “Look Both Ways” MV.p. 111-113	MV. p. 100 Read the selected pages MV. p. 111-113
Wednesday	<b>Reading:</b> MV. 1.1 Unit 1 “Look Both Ways” MV.p. 114-117 <b>Bring your Reading Booklet</b>	Read the selected pages MV. p. 114-117 RB. p. 23 <b>Online homework on Calssera</b>
Thursday	Free reading Session <b>Bring your My View 1.4</b> <b>NAFES SESSION</b>	Draw your family at home then write three sentences to describe them.
Note	MV. : My View, ,WB. : Writing Booklet , SB. :Spelling Booklet, GB.: Grammar Booklet, RB.: Reading Booklet, PW. :Practice Workbook	



Al-Alson International School  
Academic Year 2025/2026  
Term 1



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

## Math



Session	Class work	Assignment
1 <sup>st</sup>	L.3.1 Count on to Add p.109	Additional practice p.37&38
2 <sup>nd</sup>	L.3.3 Doubles p.117	Additional practice p.41&42
3 <sup>rd</sup>	Extra practice (bring your booklet)	
4 <sup>th</sup>	Extra practice (bring your booklet)	

## Science



Session	Class work	Assignment
1 <sup>st</sup>	Topic 5. Living things L2. Animals Parts, p 158	<b>Revise the lesson from the booklet.</b>
2 <sup>nd</sup>	<b>Re-teaching; Topic 5 -Living Things.</b> L2. Animals Parts.	Booklet P. (104,105,106,107)
3 <sup>rd</sup>	<b>Note: Bring your booklet</b> Topic 5. Living things L3. People learn from plant & animal parts 164	
4 <sup>th</sup>	L3. People learn from plant & animal parts 165	



Al-Alson International School  
Academic Year 2025/2026  
Term 1



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

اللغة العربية			
الواجبات	الدرس	المادة	الحصة
حل تدريبات ص 34 و 6 في أوراق العمل	"المد وأنواعه" ثانياً: مد (الواو) أوراق العمل ص 33	مهارات	الاحد
كتابة هذا الجزء من الدرس بدفتر الواجبات	قراءة درس (حول المائدة) حتى كلمة (ياسر) كتاب لغتي ص 124	قراءة	الاثنين
كتابة هذا الجزء من الدرس بدفتر الواجبات + كتابة سطرين من حرف (ل) كتاب لغتي ص 126	تابع قراءة درس (حول المائدة) حتى كلمة (يديه) كتاب لغتي ص 124 + حرف (ل) ص 125	قراءة	الثلاثاء
التدريب على الإملاء الاختباري	تابع قراءة درس (حول المائدة) حتى آخر الدرس كتاب لغتي ص 124 + حل تدريبات كتاب لغتي ص 128 س 1، س 2، س 3	قراءة + تدريبات	الأربعاء
حل تدريبات أوراق العمل ص 10	إملاء اختياري لجملة "لِمَاذَا تَأَخَّرَ يَاسِرٌ؟" أوراق العمل ص 14 + حل تدريبات أوراق العمل ص 9	إملاء + تدريبات	الخميس
مراجعة ص 64 من أوراق العمل مع الطالب	مُلحق اللغة العربية في أوراق العمل ص 64	نشاط	السادسة



Al-Alson International School  
Academic Year 2025/2026  
Term 1



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals



## التربية الإسلامية

الواجبات	الدرس	المادة	الحصّة
	تسميع سورة العلق (٦-١٢) + آداب دينية	قرآن كريم (تسميع) + الآداب الدينية	الأولى
	رحمته صلى الله عليه وسلم	الفقه	الثانية
	الله الخالق	التوحيد	الثالثة
حفظ الآيات	سورة العلق (١٣-١٩)	قرآن كريم (حفظ)	الرابعة



## Social Studies

Classwork	Assignment
Unit 1 L.2 Earth's Landforms part 1 P.12-13	Related Homework <b>Online homework on Calssera</b>

## French



Classe	Devoir
Le français A plus, La lettre <b>Aa</b> p. 6	
Le français A plus, La lettre <b>Bb</b> p. 7	



Classwork	Assignment
U.1, L1:” Collaborative Tools and Data Storage”	



# Al-Alson International School

## Academic Year 2025/2026

### Term 1



Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals