

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

Year 5- British
Week (4)
14. Sept – 18. Sept.



English 		
Session	Class work	Assignment
Sunday	Student Book :unit 2 p. 28,29,30	Activity Book: p.22
Monday	Student Book: unit 2 Reading :p.31-33	Activity book: p.23,24,25
Tuesday	Student Book:unit 2 Grammar p. 34 Grammar and Writing book: p.13,14,15	Activity book: p.26,27
Wednesday	Student Book unit 2 Spelling :p. 35, 36 Spelling Nelson book:unit4 Spelling dictation unit2,3	Activity Book :p.28
Thursday	English Booklet :Study guide, unit 1 p.10-12	English Booklet: Writing p. 80

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

Math 		
Session	Class work	Assignment
Sunday	Ch.2 L.B Use the order of Operations Booklet p.51	Booklet P.52
Monday	Ch.2 L.B Use the order of Operations Continued Booklet p.53	Booklet P.54
Tuesday	Ch.2 L.B Use the order of Operations Continued SB P.24 , 25	Activity book P. 15, p.16 q2 , P.17 q5
Wednesday	Ch.2 L.C Use Brackets Booklet p.55	Booklet p.56
Thursday	Ch.2 L.C Use Brackets Continued SB P.27 , 28	Activity book P. 18, p.19 q4 , P.20 q5

Science 		
Session	Class work	Assignment
1st	Chapter 3: Human diseases A Infectious diseases p 37-39	Booklet p 30
2nd	Chapter 3: Human diseases A Infectious diseases p 40-41	Booklet p 33
3rd	Chapter 3: Human diseases B Controlling the spread of diseases p 42-44	Booklet p 34
4th	Chapter 3: Human diseases B Controlling the spread of diseases p 45-47	Booklet p 35-36

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

 اللغة العربية			
الواجبات	الدرس	المادة	الحصة
سؤال اختبري من إعداد المعلم على منصة كلاسيبرا	(مراجعة أنواع الجموع) ص 46 من أوراق العمل + إجابة ص 45 من أوراق العمل	قواعد نحوية	الأولى
إجابة رقم (1) ص 65 من كتاب الوزارة	(جمع المذكر السالم) شرح القاعدة + إجابة ص 41 من أوراق العمل	قواعد نحوية	الثانية
إجابة رقم (3) ص 65 من كتاب الوزارة	(إعراب جمع المذكر السالم) شرح القاعدة + إجابة ص 43، 42 من أوراق العمل	قواعد نحوية	الثالثة
إجابة رقم (3) ص 65 من كتاب الوزارة	(تابع إعراب جمع المذكر السالم) مراجعة شرح القاعدة + إجابة ص 44 من أوراق العمل + إملاء اختبري	قواعد نحوية	الرابعة
نسخ الفقرة الأخيرة من درس اللسان من (قال التلميذ: يا أستاذي)	التمييز بين النون الأصلية والتنوين والهاء والتاء المربوطة + إملاء تطبيقي	تنمية المهارات	الخامسة

 التربية الإسلامية			
الواجبات	الدرس	المادة	الحصة
	مراجعة الآيات من سورة (المدثر) من الآية (1-31) الترغيب في الإيتار. عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (طعام الاثنين كافي الثلاثة، وطعام الثلاثة كافي الأربع).	قرآن كريم (مراجعة) آداب دينية	الأولى
حل التقويم ص (128)	معاني جمل الأذان ص (125)	الفقه	الثانية
حل التقويم ص (73)	الحديث الثاني: هديه ﷺ في الصلاة ص (70)	الحديث	الثالثة
حل التقويم ص (26)	العمل بالعلم الشرعي ص (24)	التوحيد	الرابعة

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

French



Classe	Devoir
Cahier d'activités p. 13 no. 2,3 & 4	
Unité 1 / Je t'invite p. 16	

Social studies



Classwork	Assignment
Unit 1 L.2 "Arabs in Africa"p.12-14	p.15

CS



Classwork	Assignment
(Unit 2) Computing Tools	