

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

Year 5- British
Week (5)
21. Sept – 25. Sept.



English 		
Session	Class work	Assignment
Sunday	Student Book: unit 2 p. 37,38,39 Dictation Keywords 1p. 29	Activity book p.31,36
Monday	Student Book Reading: Unit 2: p. 40-44 Free reading	Activity book p.32,33
Tuesday	Saudi National Day	
Wednesday	Student Book: Unit 2 p. 45 Grammar and Writing book: unit 2: p.16,17,18	Activity book p.34,35
Thursday	Listening and Speaking Revision	Study for the Speaking and Listening Quiz on Sunday

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

Math 		
Session	Class work	Assignment
Sunday	Extra Practice	Booklet P.75-60
Monday	Remedial of ch. 2 + Test	Classera Assignment
Tuesday	Saudi National Day	
Wednesday	Ch.3 L.A Identify ,Describe, Classify and Sketch Quadrilaterals Booklet P.62 ,63	Booklet P.64
Thursday	Ch.3 L.A Identify , Describe, Classify and Sketch Quadrilaterals Booklet P.65, 66 q4	Booklet P.66 q5

Science 		
Session	Class work	Assignment
1st	Solve booklet pg. 10-15	Booklet p 10
2nd	Solve booklet pg. 16-21	Booklet p11
3rd	Saudi National Day	
4th	Solve booklet pg. 32-35	Booklet p 32

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

اللغة العربية

الواجبات	الدرس	المادة	الحصة
نسخ النص حتى السطر 7 عند قوله (يهتدي به في طريق حياته)	(الخلق) قراءة ومناقشة المفردات ص 53 من كتاب الوزارة	قراءة	الأولى
	إجازة اليوم الوطني		الثانية
إجابة س 6 ص 11 من أوراق العمل	استكمال نص (الخلق) قراءة ومناقشة المفردات ص 53 من كتاب الوزارة + إجابة ص 10 من أوراق العمل + إملأ من الدرس	قراءة	الثالثة
نسخ بقية النص حتى نهايته	استكمال نص (الخلق) قراءة ومناقشة المفردات ص 53 من كتاب الوزارة + إجابة ص 11، 12 من أوراق العمل	قراءة	الرابعة
	التمييز بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة + إملأ تطبيقي	تنمية المهارات	الخامسة

التربية الإسلامية

الواجبات	الدرس	المادة	الحصة
	تسميع الآيات من سورة (المدثر) من الآية (31-25) + منزلة بر الوالدين في الإسلام. عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: (سألتُ النبي صلى الله عليه وسلم: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: الصَّلَاةُ عَلَى وَجْهِهَا. قُلْتُ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: بُرُّ الْوَالِدَيْنِ. قُلْتُ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ. قَالَ: حَدَّثَنِي بِهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَوْ اسْتَرْذَنُ لِرَأْيِي).	قرآن كريم (تسميع) + آداب دينية	الأولى
حل التقويم ص (132)	الإقامة ص (129)	الفقه	الثانية
	مراجعة على ما سبق دراسته (إجازة اليوم الوطني)		الثالثة
حفظ الآيات	تصحیح تلاوة الآيات من سورة (المدثر) من الآية (42-32)	قرآن كريم (حفظ)	الرابعة

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

French



Classe	Devoir
Cahier d'activités p. 14	
Unité 2 / Je fais du sport p. 20	

Social studies



Classwork	Assignment
Unit 1 L.2 "Arabs United" p.16-18	p.19

CS



Classwork	Assignment
(Unit 2) Representing Data	



الاجتماعيات

الواجب	الدرس
	مراجعة على ماسبق دراسته