

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

**Year 6- British**  
**Week (5)**  
**21. Sept – 25. Sept.**



| <div>English </div> |                                                                  |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Session                                                                                              | Class work                                                       | Assignment                                                                                   |
| 1 <sup>st</sup>                                                                                      | Student Book: unit 2 Grammar: p. 26,27                           | English Booklet: worksheet 1.3                                                               |
| 2 <sup>nd</sup>                                                                                      | Student Book: Unit 2, p. 28<br>English Booklet-Vocabulary- p. 73 | Workbook: Unit 2 p.14<br><b>Study Booklet p.71,72,<br/>and 73 for Sunday's<br/>Dictation</b> |
| 3 <sup>rd</sup>                                                                                      | Grammar: Ch. 2– Holt- Parts of Speech                            | Ex: 4                                                                                        |
| 4 <sup>th</sup>                                                                                      | Student Book p. 29,30                                            | Workbook Unit 2 p.15                                                                         |
| 5 <sup>th</sup>                                                                                      | <b>Saudi National Day</b>                                        |                                                                                              |
| 6 <sup>th</sup>                                                                                      | <b>Saudi National Day</b>                                        | .                                                                                            |
| 7 <sup>th</sup>                                                                                      | Writing: Write a newspaper report                                | Finish your first draft                                                                      |
| 8 <sup>th</sup>                                                                                      | Cambridge Listening past papers and<br>Speaking Revision         |                                                                                              |

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

| <b>Math</b>  |                                      |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Session                                                                                       | Class work                           | Assignment          |
| 1 <sup>st</sup>                                                                               | Ch.2 L2 Simplifying Continued        | WB p. 15 q 4,5,6    |
| 2 <sup>nd</sup>                                                                               | Ch.2 L3 Expanding brackets           | WB p. 16 q 1,4      |
| 3 <sup>rd</sup>                                                                               | Ch.2 L3 Expanding brackets Continued | WB p. 16 q 2,3      |
| 4 <sup>th</sup>                                                                               | Saudi National Day                   |                     |
| 5 <sup>th</sup>                                                                               | Extra Practice                       | WB p. 17 q 1        |
| 6 <sup>th</sup>                                                                               | Consolidation                        | Classera assignment |

| <b>Science</b>  |                 |                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| Subject                                                                                            | Session         | Class work                                                       | Assignment |
| <b>Physics</b>                                                                                     | 1 <sup>st</sup> | Solve WB lesson 1.1<br>Solve classified p.g. 154 (q4)- 155 (5-6) |            |
|                                                                                                    | 2 <sup>nd</sup> | Revision of the scientific sheet                                 |            |
| <b>Chemistry</b>                                                                                   | 1 <sup>st</sup> | 2.1 elements in the periodic table p.36-37                       | WB P.14    |
|                                                                                                    | 2 <sup>nd</sup> | 2.3 Chemical symbol p 40-41                                      | WB P.16    |
| <b>Biology</b>                                                                                     | 1 <sup>st</sup> | Saudi National Day                                               |            |
|                                                                                                    | 2 <sup>nd</sup> | Revision-classified p.79- 84- checkpoint                         |            |

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

|  <b>اللغة العربية</b> |                                                                                 |             |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| الواجبات                                                                                               | الدرس                                                                           | المادة      | الحصة   |
| إجابة رقم (5) ص 102                                                                                    | (همزتا الوصل والقطع) شرح القاعدة من أوراق العمل ص 98، 99                        | إملاء       | الأولى  |
| إجابة رقم (6) ص 102                                                                                    | (همزتا الوصل والقطع) مراجعة شرح القاعدة + إجابة ص 100، 101 من أوراق العمل       | إملاء       | الثانية |
|                                                                                                        | <b>إجازة اليوم الوطني</b>                                                       |             | الثالثة |
| <b>واجبات على منصة كلاسيبرا</b>                                                                        | (إعراب أسماء الإشارة والأسماء الموصولة) شرح القاعدة + إجابة ص 44 من أوراق العمل | قواعد نحوية | الرابعة |

|  <b>التربية الإسلامية</b> |                                                                                                                                                                                                     |                                            |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|
| الواجبات                                                                                                     | الدرس                                                                                                                                                                                               | المادة                                     | الحصة   |
|                                                                                                              | تسميع سورة المearج من الآية ( 40 الى 44)<br>الترغيب في الإيثار.<br>عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (طعام الاثنين كافي الثلاثة، وطعام الثلاثة كافي الأربع). | قرآن كريم<br>(تسميع)+<br>الآداب<br>الدينية | الأولى  |
|                                                                                                              | مراجعة على ما سبق دراسته ( تطبيق 1 )                                                                                                                                                                | مراجعته                                    | الثانية |
|                                                                                                              | <b>(إجازة اليوم الوطني)</b>                                                                                                                                                                         | التوحيد                                    | الثالثة |
| حفظ الآيات                                                                                                   | تصحيح تلاوة سورة الحاقة من الآية ( 1 الى 13 )                                                                                                                                                       | قرآن كريم<br>(حفظ)                         | الرابعة |

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

## French



| Classe                                  | Devoir |
|-----------------------------------------|--------|
| Unité 1 / Je bois du jus d'orange p. 16 |        |
| Cahier d'activités p. 15                |        |

## Social studies



| Classwork                                          | Assignment |
|----------------------------------------------------|------------|
| Unit 1 L. 3 "Countries and Constitutions" p. 16-18 | p.19       |

## CS



| Classwork                | Assignment |
|--------------------------|------------|
| (Unit 2) Designing Forms |            |



## الاجتماعيات

| الواجب | الدرس                    |
|--------|--------------------------|
|        | مراجعة على ما سبق دراسته |