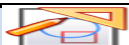


Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

Sun. 18 of Jan. 2026 - Thurs. 22 of Jan. 2026

**Week 3 – Grade 12**

| Sessions     |  English Language |          |                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
|              | Class work                                                                                         | Homework | On Line           |
| Day 1.       | <u>Language</u> : Ch 7: Clear Reference. p. 160:166                                                |          | Online assignment |
| Day 2.       | <u>Literature</u> : Unit 4: Mysterious New Human Species. p. 220:224                               |          |                   |
| Day 3.       | <u>Vocabulary</u> : Unit 8: Set a                                                                  |          | Online assignment |
| Day 4.       | <u>Writing</u> : Writing a causal Essay                                                            |          | Online assignment |
| <b>NOTE:</b> |                                                                                                    |          |                   |

| Day          |  Mathematics |                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|              | Class work                                                                                    | Homework            |
| Session 1    | L. 4.4: Concavity and Curve Sketching. p. 215                                                 | Selective Questions |
| Session 2    | L. 4.4: Concavity and Curve Sketching. p. 215                                                 | Selective Questions |
| Session 3    | L. 4.4: Concavity and Curve Sketching. p. 215                                                 | Selective Questions |
| Session 4    | Extra Practice                                                                                |                     |
| <b>NOTE:</b> |                                                                                               |                     |

| Sessions                |  Science |                                                               |                            |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                         | Class work                                                                                  |                                                               | Homework                   |
| 1 <sup>st</sup> Session | <u>Biology</u>                                                                              | 25.2: Respiration                                             |                            |
| 2 <sup>nd</sup> Session |                                                                                             | 25.2: Respiration Booklet                                     |                            |
| 1 <sup>st</sup> Session | <u>Chemistry</u>                                                                            | 23.1: Introduction of Functional groups <b>TB.</b> p. 798-800 |                            |
| 2 <sup>nd</sup> Session |                                                                                             | 23.1: Introduction of Functional groups <b>TB.</b> p. 800-801 |                            |
| 1 <sup>st</sup> Session | <u>Physics</u>                                                                              | 22.1: Magnets and Magnetic Fields, p. 786-788                 | Booklet<br>Online Homework |
| 2 <sup>nd</sup> Session |                                                                                             | 22.1: Magnets and Magnetic Fields, Booklet                    | Booklet                    |
| NOTE:                   |                                                                                             |                                                               |                            |

| Sessions                |  Social Studies |            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                         | Classwork                                                                                          | Homework   |
| 1 <sup>st</sup> Session | U. 6: L. 2: Cultural Diffusion                                                                     | P. 199-200 |
| <b>NOTE:</b>            |                                                                                                    |            |

| Sessions                |  French |          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                         | Classwork                                                                                  | Homework |
| 1 <sup>st</sup> Session | Leçon 29/ Parler de sa santé, Une jambe cassée p. 94                                       |          |
| 2 <sup>nd</sup> Session | Leçon 29/ Parler de sa santé, Une jambe cassée p. 95                                       |          |
| <b>NOTE:</b>            |                                                                                            |          |

| Sessions                | German                                                                                                   |          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                         | Inhalt                                                                                                   | Material |
| 1 <sup>st</sup> Session | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lektion 32:</b></li> <li>- Enttäuschung ausdrücken</li> </ul>  | Kursbuch |
| 2 <sup>nd</sup> Session | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lektion 32:</b></li> <li>- einen Gegengrund angeben</li> </ul> | Kursbuch |
| NOTE:                   |                                                                                                          |          |

| Sessions  |  Computer Science |          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|           | Classwork                                                                                          | Homework |
| 1 Session | Practical Work Applying Python to create Chatbots                                                  |          |
| NOTE:     | Practicing on the practical part at home                                                           |          |

| الاجتماعيات     |                                        |  | الحصة    |
|-----------------|----------------------------------------|--|----------|
| الواجبات        | الدرس                                  |  |          |
| حل تقويم الوحدة | المملكة العربية السعودية: توحيد البلاد |  | الاولي   |
|                 |                                        |  | ملاحظة : |

| اللغة العربية                                                                                                                                  |                                              |                      | الحصة    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|----------|
| الواجبات                                                                                                                                       | الدرس                                        | المادة               |          |
| <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bB-K9_Z_z2Q">https://www.youtube.com/watch?v=bB-K9_Z_z2Q</a><br>الرجوع إلى الرابط للمزيد من المعلومات | تابع نشاطات التعلم من كتاب الوزارة ص 151:152 | كفاية التواصل الشفهي | الاولي   |
|                                                                                                                                                | تابع نشاطات التعلم من كتاب الوزارة ص 153:155 | كفاية التواصل الشفهي | الثانية  |
|                                                                                                                                                | تابع نشاطات التعلم من كتاب الوزارة ص 156:157 | كفاية التواصل الشفهي | الثالثة  |
|                                                                                                                                                |                                              |                      | ملاحظة : |

| التربية الاسلامية       |                                                                  |                       | الحصة    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| الواجبات                | الدرس                                                            | المادة                |          |
| حفظ الآيات              | تصحیح تلاوة الآيات سورة المدثر من آية (١١ إلى ١٨)                | القرآن الكريم (تسميع) | الاولي   |
|                         | الدرس السابع عشر: التعريف بسورة يونس ص (٦٢)                      | التفسير               | الثانية  |
| حل أسئلة التقويم ص (٦٥) | الدرس الثامن عشر: تفسير سورة يونس من آية (١ إلى آية ٢) ص (٦٣-٦٥) | التفسير               | الثالثة  |
|                         |                                                                  |                       | ملاحظة : |

**\*\*Always check your account on Classera (Assignments and discussion rooms..)**