



# Al-Alson International School

Academic Year (2025/2026)



British Weekly Plan (Second Term)

Developing the minds, bodies, and characters of our students in order to maximize their potential as responsible individuals

**+ Sun.8 of Feb. 2025 - Thurs. 12 of Feb. 2025**

**Week 6 - Grade 6**

| Sessions                | English Language                               |   |
|-------------------------|--|---|
|                         | Classwork                                      | Homework  |
| 1 <sup>st</sup> session | Student Book- Unit 6 - p. 85-86                |   |
| 2 <sup>nd</sup> session | Student Book- Unit 6- p.87-88                  | Workbook Unit 6                                 |
| 3 <sup>rd</sup> session | Holt Grammar Book – Ch.6- 128-135              |   |
| 4 <sup>th</sup> session | Holt Grammar Book- 136- 142                    | Finish the Chapter Review                       |
| 5 <sup>th</sup> session | Booklet (1) Vocabulary – P.79-80<br>NAFS SHEET | Study the Vocabulary for next week's Dictation. |
| 6 <sup>th</sup> Session | Booklet (1)- Speaking Card A                   | Practice the card at home.                      |
| 7 <sup>th</sup> Session | Reading Checkpoint Book- 2019 p.2              | Finish paper 1 exam at home.                    |
| 8 <sup>th</sup> Session | Write a scene                                  | Finish your first draft at home                 |

**NOTE:**

| Sessions                | Social Studies                                  |                    |
|-------------------------|---|--------------------|
|                         | Classwork                                       | Homework           |
| 1 <sup>st</sup> Session | U5, L1 “Meet Prophet Muhammed (PBUH)” p.116-118 | p. 119 Classera HW |

**NOTE:**

| Sessions                | Mathematics   |                         |
|-------------------------|---|-------------------------|
|                         | Classwork   | Homework                |
| 1 <sup>st</sup> session | 9.3 Fractions, decimals and percentages<br>Changing fractions to percentages  | WB P.55, Qs 1,2,3       |
| 2 <sup>nd</sup> session | 9.3 Fractions, decimals and percentages<br>Changing fractions to percentages  | SB p.136 Qs11,13 and 14 |
| 3 <sup>rd</sup> session | 9.3 Fractions, decimals and percentages<br>Expressing decimals as percentages | WB P.56                 |
| 4 <sup>th</sup> session | 9.3 Fractions, decimals and percentages<br>Expressing decimals as percentages | WB P.57                 |
| 5 <sup>th</sup> session | 9.4 Finding percentages of amounts + Activity                                 | WB p.58 q1 p.59 q4      |
| 6 <sup>th</sup> Session | Nafs sheet + Past Paper   | Past paper test         |

**NOTE:**

| Sessions  | Science                                     |                             |
|-----------|---|-----------------------------|
|           | Classwork                                   | Homework                    |
| Physics   | 4.2 Electric circuits p 60-61<br>NAFS       | Wb 23                       |
|           | Lab: Electric circuits Solve Wb 4.2         | Online assignment           |
| Chemistry | 5.1 Acids and alkalis p 88                  | WB p 37                     |
|           | 5.1 Acids and alkalis p 89                  | Questions of Text book P 89 |
| Biology   | 4.2 Water cycle P.80-81                     | WB P.33                     |
|           | 4.3 Global warming and water cycle P. 82-83 | WB P.34                     |

**NOTE:**

| Sessions                      |  <b>French</b> |                 |
|-------------------------------|---|-----------------|
|                               | <b>Classwork</b>  | <b>Homework</b> |
| <b>1<sup>st</sup> Session</b> | Unité 4 / Je suis restée calme p. 42  |                 |
| <b>2<sup>nd</sup> Session</b> | Cahier d'activités p. 42  |                 |

**NOTE:**

| Sessions                      |  <b>Computer Science</b> |                 |
|-------------------------------|---|-----------------|
|                               | <b>Classwork</b>  | <b>Homework</b> |
| <b>1<sup>st</sup> Session</b> | Editing with Figma L.9 "First look and Beyond"  |                 |

**NOTE:**

| الواجبات |  <b>الاجتماعيات</b> |              |
|----------|--|--------------|
|          | <b>الدرس</b>   | <b>الحصة</b> |
| كلاسيرا  | برنامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ (١٣٥ - ١٣٨)   | الأولى       |

**ملاحظة:**

| الواجبات                            |  <b>اللغة العربية</b> |               |              |
|-------------------------------------|--|---------------|--------------|
|                                     | <b>الدرس</b>   | <b>المادة</b> | <b>الحصة</b> |
| س2 رقم 11،12،13 ص 79 من أوراق العمل | (الألف اللينة في الأفعال والأسماء والحروف) مراجعة شرح القاعدة ص 76،77 وحل ص 78 من أوراق العمل          | قواعد إملائية | الأولى       |
| نشاط إثرائي تلخيص قصة               | (الألف اللينة في الأفعال والأسماء والحروف) مراجعة شرح القاعدة ص 76،77 وحل ص 79 من كتاب الوزارة + إملاء | قواعد إملائية | الثانية      |
| س2 ص 54 من أوراق العمل              | إعراب الفعل المضارع (نصب الفعل المضارع) شرح القاعدة ص 53 وحل ص 54،55، من أوراق العمل                   | قواعد نحوية   | الثالثة      |
| س5 ص 55 من أوراق العمل              | إعراب الفعل المضارع (نصب الفعل المضارع) مراجعة شرح القاعدة وحل ص 56،57 من أوراق العمل + إملاء          | قواعد نحوية   | الرابعة      |

**ملاحظة:**

| الواجبات    |  <b>التربية الاسلامية</b> |               |              |
|-------------|--|---------------|--------------|
|             | <b>الدرس</b>   | <b>المادة</b> | <b>الحصة</b> |
|             | تسميع سورة الملك من الآية (23-30)  | قرآن (تسميع)  | الأولى       |
| التقويم 188 | البركة في الطعام   | حديث          | الثانية      |
| التقويم 159 | حقوق أهل بيت النبي   | توحيد         | الثالثة      |
| حفظ الآيات  | تصحیح تلاوة الآيات من سورة التحريم من الآية (1-3)  | قرآن (حفظ)    | الرابعة      |

**ملاحظة:**

**\*\*Always check your account on Classera (assignments and discussion rooms...)**