







1st Term Week 8 15/10 - 19/10 2023 - 2024

| | Day. | Lesson | C.W | H.W | |
|--|--------|---------------------------------|------|------------------|--|
| ι, | Sun. | The sound of /k/ | P.49 | Booklet P.28 | |
| honics | Mon. | Recognizing & writing Kk | P.48 | Booklet P.29 | |
| Pho | Tues. | Connecting sound to symbol:/k/k | P.51 | Booklet P.30 | |
| F | Wed. | Connecting sound to symbol:/k/k | P.52 | Booklet P.31 | |
| | Thurs. | Revision | | | |
| H.W: <u>During the whole week</u> : Copybook P. 18 (3 or 4 times in each column) | | | | in each column) | |

| | Day. | Lesson | C.W | H.W | |
|------|--------|-------------------------------|---------|---------------|--|
| | Sun. | 1-9 Use logical reasoning | P.19 | | |
| Math | Mon. | 1-9 Use logical reasoning | P.20 | | |
| ¥ | Tues. | 2-5 Sound & movement patterns | P.35,36 | Workbook P.15 | |
| | Wed. | 2-6 Color patterns | P.37,38 | Workbook P.16 | |
| | Thurs. | 2-7 Shape patterns | P.39,40 | Workbook P.17 | |

| 2 | y House | Day | Lesson | C.W | H.W |
|---------|---------|-----|---|------|---------------|
| Friends | | 1 | Bedroom, kitchen, living room, how many tables? | P.28 | Workbook P.15 |
| -જ - | | 2 | Listen and Point | P.29 | |
| Pandy | U3: | 3 | Look and Draw: My House | P.30 | |
| Pal | H | 4 | Where's (Teddy)? | P.31 | 100 |

| Subject | Class work | C.W | H.W |
|------------|--------------------------------------|--------|------|
| Science | U2L1:Day & Night | P.20 | P.21 |
| Ocience | U2L2: Sunny& Cloudy | P.22 | P.23 |
| Montessori | Transfer the sponge with large tongs | | |
| Art | Primary colors | Sketch | |
| Song | Once I caught a fish alive | | |

| الواجب | الصف | الدرس | اليوم | |
|--------|------|---------------------------------------|----------|-----------|
| ١٨٠ | ص ۲۳ | التعرف على حرف الحاء بالحركات الثلاثة | الأحد | A: |
| ص ۱۹ | ص ۲۶ | كتابة حرف الحاء بالحركات الثلاثة | الإثنين | 让 |
| ص ۲۰ | ص ۲۵ | تدريبات | الثلاثاء | |
| ص ۲۱ | ص ۲٦ | قراءة وكتابة | الأربعاء | المنافق |
| | ٣٦ص | قراءة وكتابة | الخميس | |
| | | | | |

| الواجب | الدرس | المادة | ب د ۳: |
|------------|--|----------------------|-----------------------------|
| حفظ الآيات | سورة المسد من ۱: ٤ + تسميع سورة الناس | القران | قرآن الكريم ربية الإسلاه |
| | النظافة ص: ١١ | التربية الإسلامية | القر |



Using letter (k) words in sentences:

- Kangaroo can jump.
- The key opens the door.
- I have a kite.
- Kitten is a baby cat.

scan me pls!

Phonics (k) Song: (Once I caught a fish alive)

Manners Matter

- -Listen while others speak.
- -Keep your hands & feet to yourself.
- -Follow the teachers' directions.

MONTESSORI



نشاط هذا الأسبوع هو احد أنشطة الحياة العملية والذي يهدف إلى:

-تنمية المهارات الحركية الكبري والصغرى

-تنمية التنسيق البصري الحركي

-زيادة مملرات الانتباه والتركيز

- تنمية محارات الحياه اليومية

- تنمية الجوانب الشخصية كالثقة بالنفس والاعتاد على النفس

This week's activity is one of the practical life activities that aims to:

- -Developing gross and fine motor skills
- -Developing visual-motor coordination
- -Increase attention and concentration skills
- -Developing daily life skills
- -Developing personal aspects such as self-confidence and self-reliance

